

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОК 2 КУРСА ЛЕЧЕБНОГО
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ
К ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ И ЗАНИМАЮЩИХСЯ
ПО ПРОГРАММЕ ОБЩЕФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
НА НАЧАЛО 2009-2010 УЧЕБНОГО ГОДА**

*Базыленко Т.М., Пахомчик В.В.
УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Введение. Вопросы физического воспитания студентов должны рассматриваться в неразрывной связи с их состоянием здоровья, физического развития и подготовленности. В настоящее время в вуз приходят на учебу молодые люди с различной степенью состояния здоровья и уровня физической

подготовленности. В связи с этим необходимо дифференцировать построение учебного процесса по физическому воспитанию.

Цель. Провести сравнительный анализ физической подготовленности студенток 2 курса лечебного и фармацевтического факультетов, относящихся к основной медицинской группе и занимающихся по программе общефизической подготовки на начало учебного года.

Материалы и методы. Для изучения сравнительной характеристики уровня физической подготовленности обследовано 38 студенток фармацевтического факультета и 38 студенток 2 курса лечебного факультета в возрасте 18-20 лет.

Результаты и обсуждение. Исследования проводились по общепринятой методике, определяющей физическую подготовленность студенток. Исследования включали в себя контрольные нормативы и проводились на начало учебного года (бег на 100 м, кросс – 1000 м, прыжок в длину с места, челночный бег). Результаты отражены в таблице 1.

Курс, факультет	Кол-во чел.	Пол	100 м, сек	1000 м, мин	Прыжок с места, см	Челночный бег, сек
2 курс лечебный	38	жен	17.8	5 15	179.5	10.5
2 курс фармацевтический	38	жен	17.1	4 30	180.0	10.5
Зачетные нормативы			17.6	4.50	170.0	10.8

Сравнительный анализ результатов показал, что у студенток 2 курса фармацевтического факультета результаты на 100 м, 1000 м и прыжки в длину с места выше, чем у студенток 2 курса лечебного факультета. А результаты челночного бега у студенток лечебного и фармацевтического факультетов одинаковы.

Выводы. Студенткам лечебного факультета в течение учебного года необходимо больше внимания уделять развитию скоростных качеств, а также качеств на выносливость для того, чтобы по окончании учебного года отстающие студентки смогли выполнить зачетные нормативы в беге на 100 м и 1000 м.